

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية لإختبار نهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (40/ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 4؟
4 , 8 , 12 ,

A 16

---/2

B 18

C 19

D 21

2 أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 6؟
6 , 12, 18, ...

A 20

---/2

B 24

C 27

D 28

3 أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟

A 17

---/2

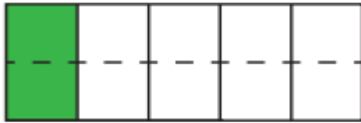
B 20

C 23

D 31

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		4
A	31	---/2
B	32	
C	35	
D	36	

اختر الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ استعمل نماذج المساحة للمساعدة.		5
		---/2
A	$\frac{1}{3}$	
B	$\frac{2}{5}$	
C	$\frac{2}{4}$	
D	$\frac{6}{10}$	

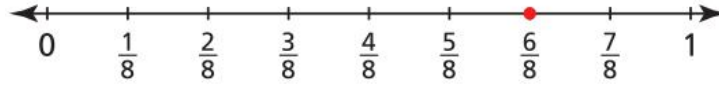
اختر الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5}$ استعمل نماذج المساحة للمساعدة.		6
		---/2
A	$\frac{2}{10}$	
B	$\frac{2}{11}$	
C	$\frac{5}{12}$	
D	$\frac{11}{13}$	

<p>أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟</p> $\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$	7
<p>A $\frac{10}{2}$</p>	---/2
<p>B $\frac{5}{10}$</p>	
<p>C $\frac{10}{5}$</p>	
<p>D $\frac{10}{10}$</p>	

<p>أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟</p> $\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$	8
<p>A $\frac{4}{10}$</p>	---/2
<p>B $\frac{10}{4}$</p>	
<p>C $\frac{5}{10}$</p>	
<p>D $\frac{10}{5}$</p>	

أي جملة ضرب تمثل الكسر المحدد على خط الأعداد؟

9



☐ A $\frac{1}{8} \times \frac{6}{3} = 6$

---/2

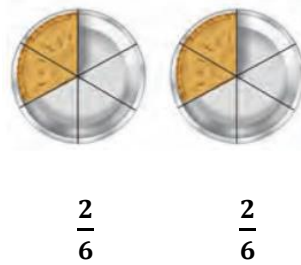
☐ B $\frac{1}{8} \times 6 = \frac{6}{8}$

☐ C $\frac{1}{8} \times 6 = \frac{1}{8}$

☐ D $\frac{1}{8} + 6 = \frac{6}{8}$

اختر ناتج جملة الضرب الممثلة بالنموذج أدناه.

10



☐ A $\frac{2}{6}$

---/2

☐ B $\frac{3}{6}$

☐ C $\frac{4}{6}$

☐ D $\frac{5}{6}$

11

أي مما يلي يمثل القيمة الأكثر تكراراً؟

A $4\frac{2}{4}$ قدم

---/2

B $4\frac{3}{4}$ قدمC $5\frac{1}{4}$ قدمD $5\frac{2}{4}$ قدم

12

أي مما يلي يمثل القيمة متطرفة؟

A $4\frac{2}{4}$ قدم

---/2

B $4\frac{3}{4}$ قدمC $5\frac{1}{4}$ قدم

D لا يوجد

13	مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 95 نافذة منها. ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المغلقة؟
---/2	<div>A</div> 0.85
	<div>B</div> 0.88
	<div>C</div> 0.95
	<div>D</div> 0.96

14	تمثل الشبكة أدناه أقسام أحد المتاجر. ما الكسر الإعتيادي و الكسر العشري اللذان يصفان قسم المواد الغذائية من المتجر؟
---/2	 <div>المواد الغذائية</div> <div>أدوات المطبخ</div> <div>مستلزمات النظافة</div> <div>الصيدلية</div>
	<div>A</div> $\frac{7}{100}$, 0.07
	<div>B</div> $\frac{7}{10}$, 0.1
	<div>C</div> $\frac{73}{100}$, 0.73
	<div>D</div> $\frac{73}{10}$, 7.3

15	أوجد قيمة ما يلي؟
	5m = _____ cm
---/2	<div>A</div> 5
	<div>B</div> 50
	<div>C</div> 500
	<div>D</div> 5000

16	عد محمود جميع حبات الفول في أحد العلب إذا قام بعد حبات الفول في مجموعات مكونة من 7، فما القائمة التي تتضمن الأعداد التي قد يكون ذكرها محمود؟
---/2	<input type="checkbox"/> A 7, 14, 21, 24
	<input type="checkbox"/> B 7, 14, 28, 54
	<input type="checkbox"/> C 7, 14, 21, 28
	<input type="checkbox"/> D 14, 24, 34, 44

17	استعملت نورة قاعدة جمع 4 لإنشاء نمط. بدأت بالعدد 24 ثم كتبت الأعداد الأربعة التالية في النمط الذي أنشأته. ما العدد الذي لا ينتمي إلى نمط نورة؟
---/2	<input type="checkbox"/> A 25
	<input type="checkbox"/> B 28
	<input type="checkbox"/> C 32
	<input type="checkbox"/> D 36

18	استعمل القاعدة لإيجاد العدد الناقص. القاعدة: القسمة على 2										
	<table><tr><td>عدّد عجالات الدراجات</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr><tr><td>عدّد الدراجات</td><td>6</td><td>7</td><td></td><td></td></tr></table>	عدّد عجالات الدراجات	12	14	16	18	عدّد الدراجات	6	7		
عدّد عجالات الدراجات	12	14	16	18							
عدّد الدراجات	6	7									
---/2	<div><div>A</div>4 , 6</div>										
	<div><div>B</div>9 , 8</div>										
	<div><div>C</div>10 , 11</div>										
	<div><div>D</div>12 , 13</div>										

19

ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟

A 20°

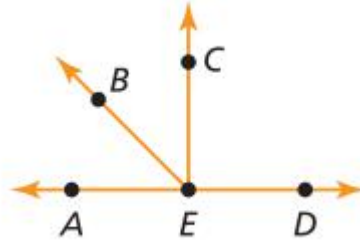
B 30°

C 40°

D 50°

---/2

20

ما المصطلح الهندسي الذي يصف $\angle AED$.

A حادة

B قائمة

C منفرجة

D مستقيمة

---/2

الأسئلة المقالية: (من السؤال الأول إلى السؤال الخامس 97/ درجة)

1 أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي. 4/--- درجة

A) 22

____ , ____

____ , ____

B) 3

____ , ____

D) 12

____ , ____

____ , ____

____ , ____

C) 8

____ , ____

____ , ____

2 حدد ما إذا كان كل عدد مما يلي أولياً أم غير أولي. 6/--- درجة

A. 13 _____

B. 25 _____

C. 64 _____

D. 99 _____

E. 5 _____

F. 2 _____

4--- درجة

3 أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي.

A. 5 _____

B. 2 _____

C. 6 _____

D. 11 _____

4--- درجة

4 اضرب لإيجاد الكسور المتكافئة.

a. $\frac{2}{4} \times \frac{2}{2} = \text{---}$

b. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \text{---}$

c. $\frac{3}{4} \times \text{---} = \frac{9}{\text{---}}$

d. $\frac{5}{4} \times \text{---} = \frac{\text{---}}{100}$

4--- درجة

5 قارن باستعمال > أو < أو =.

a. $\frac{6}{6} \bigcirc \frac{13}{12}$

b. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

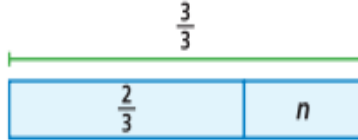
c. $\frac{9}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$

d. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{11}{12}$

2/--- درجة

6 أوجد المطلوب أدناه.

أعدت صباح فطيرة دجاج وقدمت $\frac{2}{3}$ من الفطيرة عند العشاء، كم تبقى من الفطيرة؟



اكتب جملة عددية.

الإجابة:

4/--- درجة

7 أوجد ناتج الجمع، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى.

A) $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \text{---}$

B) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \text{---}$

E) $6\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = \text{---}$

F) $2\frac{3}{7} + 4\frac{1}{7} = \text{---}$

4/--- درجة

8 جزء الكسور أدناه، استعمل الرسومات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر.

A) $\frac{3}{5} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

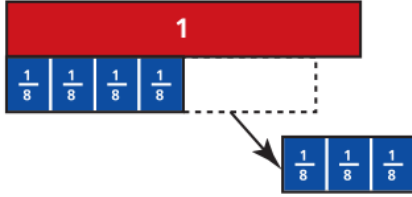
B) $\frac{4}{8} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

C) $\frac{8}{11} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

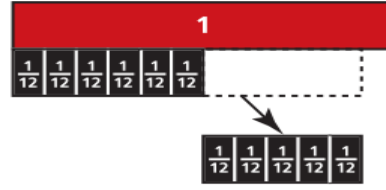
D) $\frac{9}{12} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

9 أوجد ناتج الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى إذا لزم الأمر. 6/--- درجة

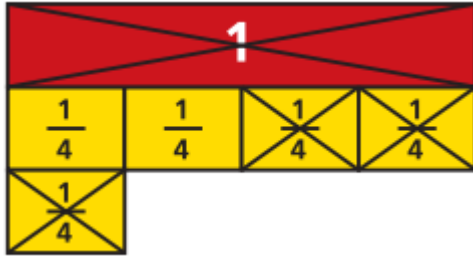
A) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$



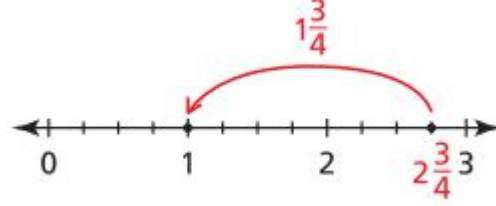
B) $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \text{---}$



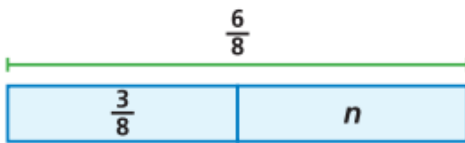
C) $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \text{---}$



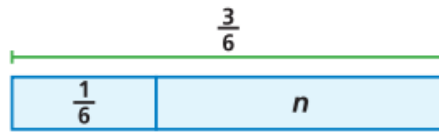
D) $2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = \text{---}$



E) $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$



F) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \text{---}$



4/--- درجة

10 أوجد ناتج الضرب

a. $9 \times \frac{1}{8} =$

b. $10 \times \frac{2}{5} =$

c. $4 \times 1\frac{5}{6} =$

d. $6 \times 2\frac{2}{3} =$

4/--- درجة

11 أجب عما يأتي

1- احسب كمية الماء التي تروى بها نبتة في 8 أيام إذا كانت النبتة تروى بـ $\frac{3}{5}$ لتر في اليوم الواحد.

الإجابة: _____

2- احسب طول 5 قطع من الأشرطة موصلة جنباً إلى جنب إذا كان طول كل قطعة $\frac{2}{3}$ متر.

الإجابة: _____

4/--- درجة

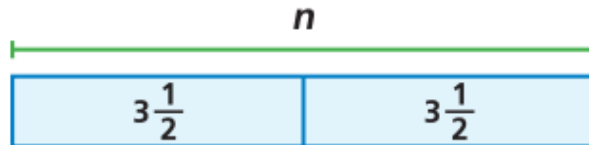
12 أوجد ناتج كل جملة ضرب.

A)



$$2 \times 1\frac{1}{2} =$$

B)



$$2 \times 3\frac{1}{2} =$$

13/ --- درجة

13 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

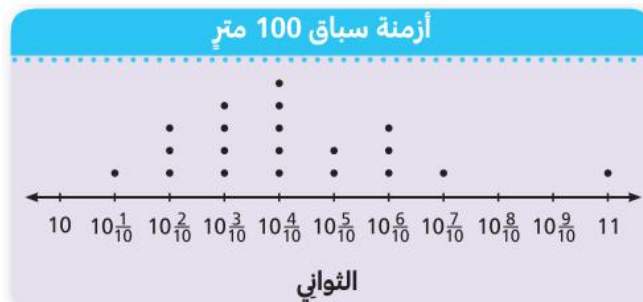
اللون	الطول
أحمر	$6\frac{1}{4}$ in.
أزرق	$5\frac{1}{4}$ in.
أخضر	$6\frac{3}{4}$ in.
بنفسجي	$5\frac{3}{4}$ in.
برتقالي	$6\frac{3}{4}$ in.
أصفر	$6\frac{2}{4}$ in.

البيانات



14/ --- درجة

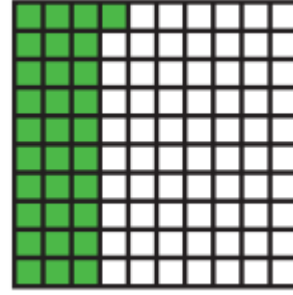
14 استعمال التمثيل بالنقاط أدناه، وأجب عما يلي.



- a. كم شخصا شارك في سباق 100 متر؟ _____
- b. ما الزمن الأكثر تكرارا؟ _____
- c. أي زمن يمثل نقطة متطرفة؟ _____

15/2 --- درجة

15 اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة أدناه.



الكسر الإعتيادي: _____

الكسر الإعتيادي: _____

الكسر العشري: _____

الكسر العشري: _____

16/4 --- درجة

16 استعمل < أو > أو = للمقارنة بين الكسور العشرية التالية.

a. 2.98 ○ 2.56

b. 0.01 ○ 0.1

c. 0.09 ○ 0.6

d. 0.14 ○ 0.14

17/4 --- درجة

17 اكتب كسراً عشرياً لجعل المقارنة صحيحة.

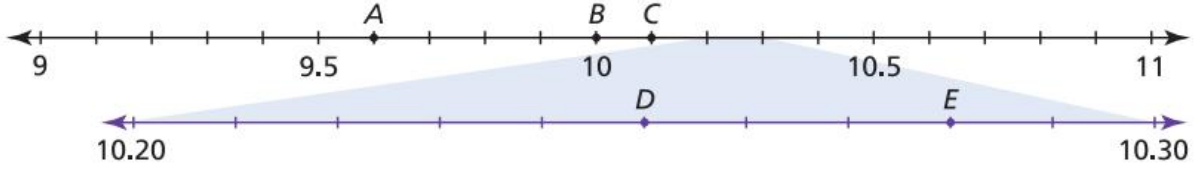
a. 13.2 > _____

b. _____ = 6.21

c. _____ = 7.8

d. 8.5 > _____

18 حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه. ---/5 درجة



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

19 حول كل وحدة فيما يلي. ---/4 درجة

a. $3 \text{ Km} = \text{_____} \text{ m}$

b. $55 \text{ cm} = \text{_____} \text{ mm}$

d. $2 \text{ m} = \text{_____} \text{ cm}$

c. $9 \text{ L} = \text{_____} \text{ mL}$

e. $5 \text{ Kg} = \text{_____} \text{ g}$

f. $8 \text{ kg} = \text{_____} \text{ g}$

j. $5 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$

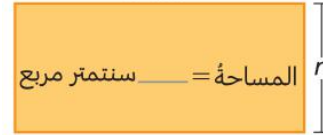
h. $4 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$

6/--- درجة

20 أوجد المطلوب فيما يلي.

A)

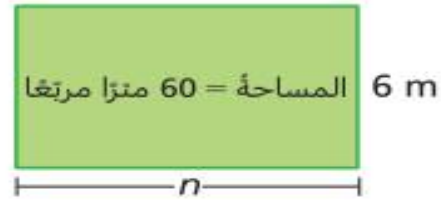
أوجد n . المحيط = 26 سنتيمترًا
9 cm



وضح عملك هنا

B)

أوجد n .



وضح عملك هنا

C)

أوجد n . المحيط = 86 سنتيمترًا



وضح عملك هنا

21 --- درجة

أجب عما يأتي

A. اشترت سوسن 1 كيلوجرام من العنب، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 400 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من العنب بقي لدى سوسن؟

الإجابة:

B. إذا كان محيط لوحة واحدة 4 متر . فكم محيط 5 لوحات بالسنتمترا.

الإجابة:

22 --- درجة

استعمل القاعدة لإكمال كل جدول و حدد سمة لكل نمط

a. القاعدة: الضرب في 12.

عدد الدِّينَات	4	5	6	7
عدد البيض	48		72	

السمة:

b. القاعدة: القسمة على 9.

عدد لاعبي البيسبول	54	63	72	81
عدد الفِرَق	6	7		

السمة:

8/--- درجة

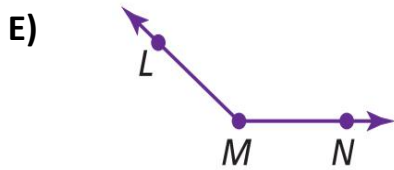
23 استعمال المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.

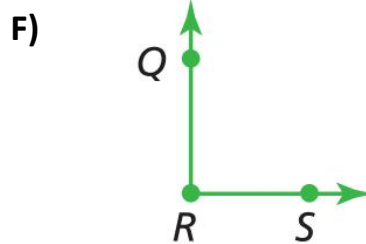




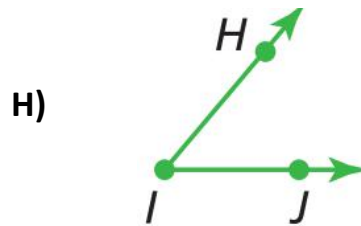








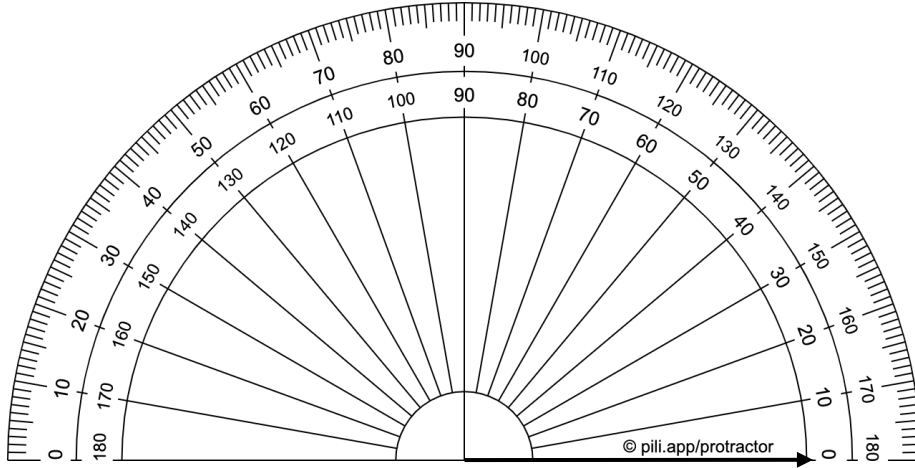




24 --- درجة

استعمل المنقلة لرسم الزاوية المطلوبة.

(C) استعمل المنقلة لرسم زاوية 120° باستخدام الشعاع أدناه.



(D) ارسم زاوية 95° باستخدام الشعاع أدناه.



انتهت الاسئلة